**12.11.2021 Учебная группа 1ТЭМ, 4-я пара, 2-я группа**

**Преподаватель Иванова Наталия Викторовна**

**ОДП.03 Информатика и ИКТ**

**Инструкция к практической работе №7**

**Тема:** Составление алгоритма управления работой исполнителя

**Цель: *Образовательная:***

закрепление навыков программного управления учебными исполнителями алгоритмов

***Развивающая:*** развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности;

***Воспитательная:*** воспитывать научное мировоззрение, информационную культуру, расширять кругозор.

**Задачи:** познакомиться с программным управлением учебными исполнителями алгоритмов

**Оборудование:** ПК, учебник, тетрадь

**Задание студентам:**

1. Повторить теоретический материал по видеоуроку <https://youtu.be/BAT2uHmhs8k>
2. В тетради выполнить задания из практической работы (не забываем писать выводы и решения).Скрин работы программы прикрепить к письму
3. Фотографию с оформленной практической работой и выполненным заданием прислать на электронный адрес **atata17@yandex.ru** в срок **до 08.00 15.11.2021** **г.**

Ход работы

1. **Задание для практической работы**

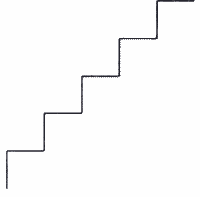
**Используемое программное обеспечение:** среда какого-либо учебного исполнителя алгоритмов графического типа, назначение которого — рисование на экране компьютера. К числу таких исполнителей относятся: Черепашка Лого, Чертежник, Кенгуренок, но лучше скачайте scratch (<https://scratch.mit.edu/download> ).

<https://kpolyakov.spb.ru/school/robots/robots.htm>

<https://myrobot.ru/logo/intro.php>

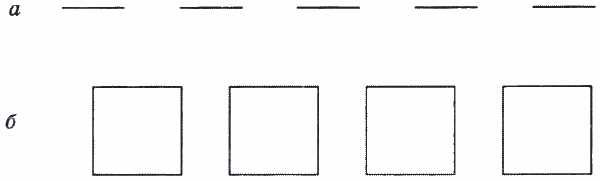
### ****Задание 1****

Написать подпрограмму (процедуру) STEP и с ее помощью составить программу рисования лесенки по диагонали через все поле рисунка.



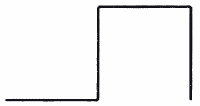
### ****Задание 2****

Написать программы для рисования следующих рисунков на всю ширину поля, используя вспомогательные алгоритмы (подпрограммы).

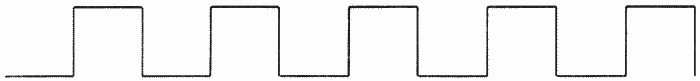


### ****Задание 3****

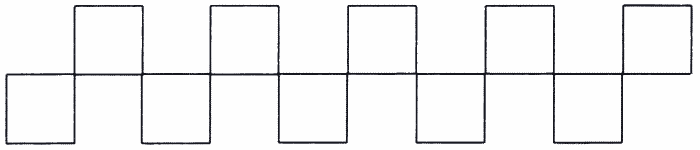
Описать подпрограмму для рисования следующей фигуры.



### ****Задание 4****

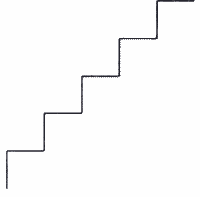
Используя подпрограмму из предыдущего задания, составить программу для рисования «забора» через все поле рисунка.

### ****Задание 5****

Оформить решение задания 4 в виде подпрограммы и с ее помощью составить программу рисования следующей фигуры.

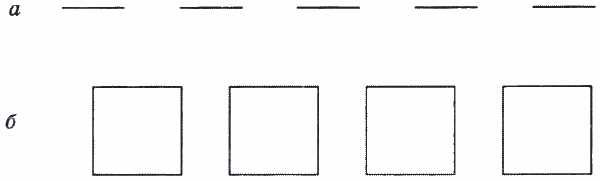
### ****Задание 1****

Написать подпрограмму (процедуру) STEP и с ее помощью составить программу рисования лесенки по диагонали через все поле рисунка.



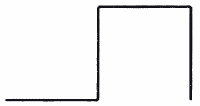
### ****Задание 2****

Написать программы для рисования следующих рисунков на всю ширину поля, используя вспомогательные алгоритмы (подпрограммы).

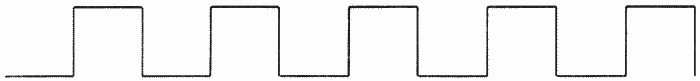


### ****Задание 3****

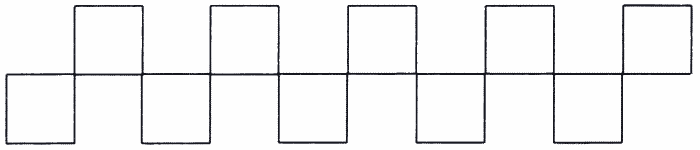
Описать подпрограмму для рисования следующей фигуры.



### ****Задание 4****

Используя подпрограмму из предыдущего задания, составить программу для рисования «забора» через все поле рисунка.

### ****Задание 5****

Оформить решение задания 4 в виде подпрограммы и с ее помощью составить программу рисования следующей фигуры.

1. **Оформить практическую работу в своей рабочей тетради.**

Сформулируйте и запишите вывод**.**